

COPYRIGHT RESERVED

Code : 501418

B.Ed 2nd Year Exam., 2021

KNOWLEDGE AND CURRICULUM

Time : 3 hours

Full Marks : 80

Instructions:

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **NINE** questions in this paper.
- (iii) Question No. **1** (attempt any eight out of twelve) is compulsory.
- (iv) Attempt **FOUR** questions (one question from each Unit) out of the rest **EIGHT** questions.

1. Answer any *eight* of the following questions :

2×8=16

निम्नलिखित में से किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

- (a) What do you understand by affirmation of knowledge?
ज्ञान की अभिपुष्टि से आप क्या समझते हैं?
- (b) How many types of knowledge are there?
ज्ञान कितने प्रकार का होता है?
- (c) Define communication.
सम्प्रेषण को परिभाषित कीजिए।

AK-21/841

(Turn Over)

(d) What is the difference between curriculum and syllabus?

पाठ्यक्रम और पाठ्यवस्तु में क्या अन्तर है?

(e) Define executed curriculum.

क्रियान्वित पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिए।

(f) How can curriculum be constructed according to local needs?

स्थानीय आवश्यकताओं के अनुकूल पाठ्यक्रम का निर्माण कैसे किया जा सकता है?

(g) Write the principles of basic education.

बुनियादी शिक्षण के सिद्धान्त लिखिए।

(h) Define truth.

सत्य को परिभाषित कीजिए।

(i) Write the purpose of 'Vishwa Bharati'.

'विश्व भारती' का उद्देश्य लिखिए।

(j) Write the causes of erosion of values.

मूल्यों के पतन के कारण लिखिए।

(k) What is the relationship between materialistic society and curriculum?

भौतिकवादी समाज और पाठ्यक्रम में क्या सम्बन्ध है?

(l) Write the main barriers of NCF, 2008.

राष्ट्रीय पाठ्यक्रम संरचना, 2008 की मुख्य बाधाओं को लिखिए।

(3)

UNIT—I / इकाई—I

2. Define knowing. Explain the methods of acquiring knowledge. 16

ज्ञान को परिभाषित कीजिए। ज्ञान प्राप्त करने की विभिन्न विधियों की व्याख्या कीजिए।

3. Show your acquaintance with theories of truth (or methods of validating knowledge). What are the bases of acquiring knowledge? 16

सत्य के सिद्धान्तों (ज्ञान को प्रभावित करने की विधियों) से अपना परिचय दीजिए। ज्ञान प्राप्त करने के आधार क्या हैं?

UNIT—II / इकाई—II

4. Highlighting the flaw in prevailing syllabus, give your concrete suggestions for improvement. 16

प्रचलित पाठ्यक्रम में दोष पर प्रकाश डालते हुए, उसमें सुधार हेतु अपने ठोस सुझाव दीजिए।

5. Explain the differences between curriculum and syllabus by clarifying the meaning of curriculum. 16

पाठ्यक्रम का अर्थ स्पष्ट करते हुए पाठ्यक्रम और पाठ्यचर्या में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

(4)

UNIT—III / इकाई—III

6. According to Shri Aurobindo, what is the place of education of child and teacher in logical discussion? 16

श्री अरबिन्दो के अनुसार बालक और अध्यापक की शिक्षा का तार्किक चर्चा में क्या महत्त्व है?

7. In your opinion, what should be the objectives of Education of Present India? How can these objectives be achieved? Give your suggestions in this regard. 16

आपके विचार में वर्तमान भारत की शिक्षा के क्या-क्या उद्देश्य होने चाहिए? इन उद्देश्यों की प्राप्ति किस प्रकार की जा सकती है? इस सम्बन्ध में अपने सुझाव दीजिए।

UNIT—IV / इकाई—IV

8. What are the objectives of value education? Suggest way and means for inculcation of values among the students. 16

मूल्य-उन्मुख शिक्षा के क्या लक्ष्य हैं? विद्यार्थियों में मूल्यों के निर्माण के साधनों पर प्रकाश डालिए।

9. "Justice is an important concern of Indian society." Discuss. 16

"न्याय भारतीय समाज के लिए एक महत्त्वपूर्ण चिन्ता है।" चर्चा कीजिए।

COPYRIGHT RESERVED

Code : 501419

B.Ed 2nd Year Exam., 2021

ASSESSMENT FOR LEARNING

Time : 3 hours

Full Marks : 80

Instructions:

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **NINE** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any eight out of twelve) is compulsory.
- (iv) Attempt **FOUR** questions (one question from each Unit) out of the rest **EIGHT** questions.

1. Answer any *eight* of the following questions in brief : $2 \times 8 = 16$

निम्नलिखित में से किन्हीं आठ प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए :

- (a) Write the characteristics of Assessment.
आकलन की विशेषताएँ लिखिए।
- (b) Write the different steps of the evaluation process.
मूल्यांकन प्रक्रिया के विभिन्न चरणों को लिखिए।
- (c) How many areas of behaviour changes are there?
व्यवहार परिवर्तन के कितने क्षेत्र हैं?
- (d) Describe the institutional evaluation.
संस्थागत मूल्यांकन का वर्णन कीजिए।

AK-21/842

(Turn Over)

- (e) How many methods are used for interest measuring?
रुचि मापने की कितनी विधियाँ हैं?
- (f) Calculate the median of the following scores :
निम्नलिखित आँकड़ों की माध्यिका ज्ञात कीजिए :
13, 23, 17, 20, 19, 16, 21, 17, 18
- (g) Write the formula of SD.
मानक विचलन का सूत्र लिखिए।
- (h) What is the relationship between mean, median and mode?
मध्यमान, माध्यिका और बहुलक में क्या सम्बन्ध है?
- (i) Differentiate between measurement and evaluation.
मापन और मूल्यांकन में अन्तर कीजिए।
- (j) Write the components of portfolio.
पोर्टफोलियों के घटकों को लिखिए।
- (k) What is the difference between traditional system and grading system of evaluation?
परम्परागत मूल्यांकन पद्धति और ग्रेडिंग मूल्यांकन पद्धति में क्या अन्तर है?
- (l) How many types of learning are there?
अधिगम कितने प्रकार के होते हैं?

(3)

UNIT—I / इकाई—I

2. Differentiate between NRT and CRT. 16

मानक और निष्कर्ष संदर्भित परीक्षणों में विभेद कीजिए।

3. Define evaluation. How many types of evaluation are there? Describe. 16

मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए। मूल्यांकन कितने प्रकार के होते हैं? वर्णन कीजिए।

UNIT—II / इकाई—II

4. Define learning. Discuss the different dimensions of learning. 16

अधिगम को परिभाषित कीजिए। अधिगम के विभिन्न आयामों का वर्णन कीजिए।

5. Write short notes on the following : 8+8=16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Problem solving

समस्या समाधान

(b) Achievement test

उपलब्धि परीक्षण

(4)

UNIT—III / इकाई—III

6. Describe the impact of continuous internal assessment in learning. 16

अधिगम में सतत् आन्तरिक मूल्यांकन के प्रभाव की विवेचना कीजिए।

7. Write short notes on the following : 8+8=16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Summative assessment/संकलनात्मक मूल्यांकन

(b) Seminar/सेमिनार

UNIT—IV / इकाई—IV

8. Calculate the standard deviation from the following data : 16

निम्नलिखित आकड़ों से मानक विचलन ज्ञात कीजिए।

CI वर्ग अंतराल	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	20-24	15-19	10-14	5-9
Frequency आवृत्ति	2	3	4	6	8	7	5	3	2

9. Calculate the median from the following score : 16

निम्नलिखित आकड़ों की माध्यिका ज्ञात कीजिए :

CI वर्ग अंतराल	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89
Frequency आवृत्ति	1	5	17	36	25	11	4	1

AK-21—3900/842

Code : 501419

B.Ed 2nd Year Exam., 2021

CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt **THREE** questions out of the rest **FIVE** questions.

1. Answer any five of the following questions :

2×5=10

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

- (a) Give the full form of CWSEN and RCI.
सी० डब्ल्यू० एस० इ० एन० एवं आर० सी० आई० का पूरा नाम लिखिए।
- (b) Give the concept of Inclusive Education.
समावेशीय शिक्षा की अवधारणा बताइए।
- (c) Give the objective of 'Education for All'.
'सबके लिए शिक्षा' का उद्देश्य बताइए।

(2)

(d) Write the need of barrier free environment.

बाधा-मुक्त वातावरण की आवश्यकता लिखिए।

(e) Write the need of RTE Act.

शिक्षा का अधिकार अधिनियम की आवश्यकता लिखिए।

(f) Write the nature of plus curriculum.

अतिरिक्त पाठ्यक्रम की प्रकृति लिखिए।

(g) Give the characteristics of VI.

दृष्टिबाधित बच्चों की विशेषताएँ बताइए।

(h) Write the concept of learning disability.

अधिगम अक्षमता की अवधारणा लिखिए।

2. Discuss the issues and challenges of school education in Bihar. 10

बिहार में विद्यालयी शिक्षा के मुद्दों एवं चुनौतियों की विवेचना कीजिए।

3. Critically examine the evaluation system of Bihar at school level. 10

बिहार में विद्यालय स्तर की मूल्यांकन प्रणाली का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

(3)

4. Discuss the problems and solutions related to implementation of the RTE Act in Bihar. 10

बिहार में शिक्षा का अधिकार अधिनियम के क्रियान्वयन से सम्बन्धित समस्याओं एवं उनके समाधान की विवेचना कीजिए।

5. How will you create an inclusive school? 10

एक समावेशी विद्यालय का निर्माण आप कैसे करेंगे?

6. Examine the guidelines for inclusive education of UNESCO. 10

समावेशी शिक्षा हेतु यूनेस्को के दिशानिर्देशों का परीक्षण कीजिए।

COPYRIGHT RESERVED

Code : 501424

B.Ed 2nd Year Exam., 2021

ENVIRONMENTAL EDUCATION

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt any **THREE** questions out of the rest **FIVE** questions.

1. Answer any five of the following questions :

2×5=10

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(a) Explain the nature of environmental education.

पर्यावरणीय शिक्षा की प्रकृति की व्याख्या कीजिए।

(b) Write the sources of water pollution.

जल प्रदूषण के स्रोतों को लिखिए।

(c) Mention the basic causes of environmental degradation.

पर्यावरणीय क्षरण के मूल कारणों का उल्लेख कीजिए।

AK-21/847

(Turn Over)

(d) What do you understand by disturbance in weather cycle?

मौसम चक्र में गड़बड़ी से आप क्या समझते हैं?

(e) What is the idea of green curriculum?

हरित पाठ्यक्रम का विचार क्या है?

(f) Write the importance of project in environmental education.

पर्यावरण शिक्षा में परियोजना के महत्त्व को लिखिए।

(g) What is eco-club?

इको-क्लब क्या है?

(h) Mention the causes of global warming.

वैश्विक तापन के कारणों का उल्लेख कीजिए।

2. What is sustainable development? Explain the role of education creating environmental awareness. 10

सतत विकास क्या है? पर्यावरणीय जागरूकता के विकास में शिक्षा की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

3. What are the constitutional provisions related to environment and its protection? Explain in detail. 10

पर्यावरण और इसके संरक्षण से संबंधित संवैधानिक प्रावधान क्या हैं? विस्तार से व्याख्या कीजिए।

(3)

4. Define pollution. Describe the sources of soil pollution and its effects. 10

प्रदूषण को परिभाषित कीजिए। मृदा-प्रदूषण के स्रोतों एवं प्रभावों का वर्णन कीजिए।

5. Describe the good teaching method for environmental education at secondary level in schools. 10

विद्यालयों में माध्यमिक स्तर पर पर्यावरण शिक्षा के लिए अच्छी शिक्षण विधियों का वर्णन कीजिए।

6. Discuss the significance of environmental education in the school curriculum. 10

विद्यालय पाठ्यक्रम में पर्यावरण शिक्षा के महत्त्व की विवेचना कीजिए।

COPYRIGHT RESERVED

Code : 501405

B.Ed 2nd Year Exam., 2021

PEDAGOGY OF MATHEMATICS

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions:

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (Attempt any FIVE out of EIGHT) is compulsory.
- (iv) Attempt any **THREE** questions out of rest FIVE questions.

1. Choose the correct answer/Answer any five of the following : 2×5=10

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच के सही विकल्प चुनिए/प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(a) If $2 = x + \frac{1}{1 + \frac{1}{3 + \frac{1}{4}}}$, then the value of x is

यदि $2 = x + \frac{1}{1 + \frac{1}{3 + \frac{1}{4}}}$ है, तो x का मान है

(i) $\frac{18}{17}$

(ii) $\frac{21}{17}$

(iii) $\frac{13}{17}$

(iv) $\frac{12}{17}$

AK-21/853

(Turn Over)

(b) The value of $\sqrt{\frac{16}{36} + \frac{1}{4}}$ is

$\sqrt{\frac{16}{36} + \frac{1}{4}}$ का मान है

(i) $\frac{2}{5}$

(ii) $\frac{1}{3}$

(iii) $\frac{5}{6}$

(iv) $\frac{7}{6}$

(c) The median of scores 78, 56, 22, 34, 45, 54, 39, 84, 54 is

आँकड़ों 78, 56, 22, 34, 45, 54, 39, 84, 54 का मध्यांक होगा

(i) 45

(ii) 49.5

(iii) 54

(iv) 56

(d) Which formula is used in inductive method?

आगमन विधि में किस शिक्षण-सूत्र का प्रयोग किया जाता है?

(i) Formula in example

उदाहरण से सूत्र

(3)

- (ii) General to specific
सामान्य से विशिष्ट
- (iii) Unknown to known
अज्ञात से ज्ञात
- (iv) Abstract to concrete
अमूर्त से मूर्त
- (e) Write the formula of mean by deviation method.
मध्यमान निकालने का लघुविधि सूत्र लिखिए।
- (f) Define the inductive method.
आगमन विधि को परिभाषित कीजिए।
- (g) How many approaches are there in maths curriculum?
गणित पाठ्यक्रम में कितने उपागम होते हैं?
- (h) Write the uses of drill work in mathematics.
गणित में अभ्यास कार्य के प्रयोग के बारे में लिखिए।

2. What is mathematics? What is the importance of axioms and postulates in mathematics structure? Justify with example. 10

गणित क्या है? स्वयंसिद्धि और अभिगृहीतों का गणितीय संरचना में क्या महत्त्व है? उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए।

(4)

3. Discuss briefly the inductive-deductive method for teaching of mathematics. 10

गणित शिक्षण में आगमन और निगमन विधि पर संक्षिप्त चर्चा कीजिए।

4. What is the importance of textbook in teaching of mathematics? What criteria would you follow in selecting the textbook in mathematics? 10

गणित शिक्षण में पाठ्य-पुस्तक की क्या भूमिका है? गणित की पाठ्य-पुस्तकों के चयन हेतु आप किन-किन बातों का ध्यान रखना चाहेंगे?

5. What is the importance of mathematics teacher in school? Describe the qualities of a good mathematics teacher. 10

विद्यालय में गणित शिक्षक का क्या महत्त्व है? एक अच्छे गणित शिक्षक के गुणों का वर्णन कीजिए।

6. Write short notes on the following : 5×2=10

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Field visit

क्षेत्र भ्रमण

(b) Mathematics lab

गणित प्रयोगशाला

AK-21—1000/853

Code : 501405

COPYRIGHT RESERVED

Code : 501401

B.Ed 2nd Year Exam., 2021

PEDAGOGY OF ENGLISH

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (Attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt any **THREE** questions out of the rest five questions.

1. Answer the following as directed (any five) :

2×5=10

(a) In language lab, teacher is not needed.

(State True or False)

(b) An unseen passage can be written on flash cards.

(State True or False)

AK-21/849

(Turn Over)

(c) Ramesh has a very advanced sense of what is socially appropriate. He always knows what to say in every social context. He has which kind of linguistic competence?

- (i) Phonetic
- (ii) Semantic
- (iii) Syntactic
- (iv) Pragmatic

(Choose the correct option)

(d) The NCF 2005 is developed by NCERT.

(State True or False)

(e) In the abbreviation CBSE, the letter C stands for _____.

(Fill in the blank)

- (f) Give one example of collective noun.
- (g) Give one example of intensive reading.
- (h) Give example of one of the dramas written by Shakespeare.

Answer any *three* of the following questions : $10 \times 3 = 30$

2. What is writing skill? As a teacher, design a teaching-learning process to develop writing skill among your students.

3. What do you understand by language lab? How is it useful for English language learning?
4. Name different secondary school boards. Explain any one of them in terms of its role and role effectiveness.
5. What do you understand by learner-centric curriculum? Discuss its fundamental principles.
6. What qualities do you expect from an ideal English language teacher? Explain with suitable examples.

COPYRIGHT RESERVED

Code : 501408

B.Ed 2nd Year Exam., 2021

PEDAGOGY OF COMMERCE

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt any **THREE** questions out of the rest **FIVE** questions.

1. Answer any five questions of the following :

2×5=10

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

- (a) Write the purpose of business.
व्यवसाय के उद्देश्यों का उल्लेख कीजिए।
- (b) Give the merits of sole traders.
एकाकी व्यापार के गुण बताइए।
- (c) Write the demerits of partnership.
साझेदारी के दोष बताइए।
- (d) Write the function of banking.
बैंकिंग के कार्य बताइए।

AK-21/856

(Turn Over)

(e) Write the characteristics of business.
व्यवसाय की विशेषताएँ बताइए।

(f) Write the principles of management.
प्रबन्ध के सिद्धान्तों का उल्लेख कीजिए।

(g) Write the qualities of a good textbook.
एक अच्छी पाठ्यपुस्तक के गुण बताइए।

(h) Write the use of software and hardware
technology in commerce teaching.
वाणिज्य शिक्षण में मृदु एवं कठोर तकनीक का उपयोग
बताइए।

2. Discuss the need and importance of business
in national development. 10

राष्ट्रीय विकास में व्यवसाय की आवश्यकता एवं महत्त्व की
विवेचना कीजिए।

3. Discuss the nature and types of company. 10

कंपनी की प्रकृति एवं प्रकारों की विवेचना कीजिए।

4. Examine the concept and functions of
management. 10

प्रबन्ध की अवधारणा एवं कार्यों का परीक्षण कीजिए।

(3)

5. Describe the various audio-visual aids for teaching commerce. 10

वाणिज्य शिक्षण हेतु विभिन्न श्रव्य-दृश्य सहायक सामग्रियों का वर्णन कीजिए।

6. What are the various innovative methods of teaching commerce? Discuss any one of them. 10

वाणिज्य शिक्षण की नवीन विधियाँ कौन-कौन सी हैं? उनमें से किसी एक की विवेचना कीजिए।

COPYRIGHT RESERVED

Code : 501404

B.Ed 2nd Year Exam., 2021

PEDAGOGY OF SCIENCE—II

(Biological Science)

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions:

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt any **THREE** questions out of rest **FIVE** questions.

1. Answer any five of the following questions :

2×5=10

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

- (a) Write the full form of BCF.
बी० सी० एफ० का पूर्ण रूप लिखिए।
- (b) What do you mean by learner-centered curriculum?
विद्यार्थी-केन्द्रित पाठ्यक्रम से आपका क्या आशय है?
- (c) Define balanced diet.
संतुलित आहार को परिभाषित कीजिए।

AK-21/852

(Turn Over)

(2)

(d) Differentiate between plant cell and animal cell.

वनस्पति कोशिका एवं जंतु कोशिका के मध्य अन्तर कीजिए।

(e) What is non-formal approaches in biology teaching?

जीव-विज्ञान शिक्षण में अनौपचारिक उपागम क्या हैं?

(f) Mention the need of instructional media in teaching-learning process.

शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में अनुदेशनात्मक माध्यमों की आवश्यकता का उल्लेख कीजिए।

(g) Write two benefits of organizing science fair.

विज्ञान मेला आयोजन के दो लाभों को लिखिए।

(h) Write four qualities of a good teacher in biology.

एक अच्छे जीव-विज्ञान शिक्षक के चार गुणों को लिखिए।

2. Differentiate between BCF-2008 and NCF-2005. Explain the rationale of BCF-2008 in the context of science teaching. 10

बी० सी० एफ०-2008 एवं एन० सी० एफ०-2005 के मध्य विभेद कीजिए। विज्ञान शिक्षण के सन्दर्भ में बी० सी० एफ०-2008 के औचित्य की व्याख्या कीजिए।

3. What is cell division? Explain its types and structure in detail. 10

कोशिका विभाजन क्या है? इसके प्रकार एवं संरचना की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

4. What is communicable and non-communicable diseases? Describe its causes in detail. 10

संचारी एवं गैर-संचारी रोग क्या हैं? इसके कारणों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

5. What is field trip? Explain the advantages and disadvantages of field trip in teaching of biological science. 10

क्षेत्र भ्रमण क्या है? जीव-विज्ञान शिक्षण में क्षेत्र भ्रमण के लाभों एवं हानियों की व्याख्या कीजिए।

6. Write an essay on the qualities of a good science textbook. 10

एक अच्छे विज्ञान पाठ्यपुस्तक के गुणों पर एक निबन्ध लिखिए।

COPYRIGHT RESERVED

Code : 501407

B.Ed. 2nd Year Exam., 2021

PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCE—II

(Geography and Economics)

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt any **THREE** questions out of the rest **FIVE** questions.

1. Answer as directed any five of the following :

2×5=10

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच के निर्देशानुसार उत्तर दीजिए :

(a) World Population Day is celebrated on

विश्व जनसंख्या दिवस मनाया जाता है

(i) 8 May

8 मई को

(ii) 7 June

7 जून को

(iii) 11 July

11 जुलाई को

(iv) 15 September

15 सितम्बर को

(Select the correct answer)

(सही उत्तर का चयन कीजिए)

AK-21/855

(Turn Over)

(b) Rajeev Gandhi National Park is situated in

राजीव गाँधी राष्ट्रीय उद्यान अवस्थित है

(i) Rajasthan

राजस्थान में

(ii) Madhya Pradesh

मध्य प्रदेश में

(iii) Uttaranchal

उत्तरांचल में

(iv) Karnataka

कर्नाटक में

(Select the correct answer)

(सही उत्तर का चयन कीजिए)

(c) Project Tiger was started in the year _____.

प्रोजेक्ट टाइगर शुरू हुआ था वर्ष _____ में।

(Fill in the blank)

(रिक्त स्थान भरिए)

(d) Primary consumer is

प्राथमिक उपभोक्ता है

(i) Grasshopper / टिड्डा

(ii) Frog / मेंढक

(iii) Lion / शेर

(iv) Green Tree / हरे पेड़

(Select the correct answer)

(सही उत्तर का चयन कीजिए)

(3)

(e) Ozone is a form of _____.

ओज़ोन _____ का प्रतिरूप है।

(Fill in the blank)

(रिक्त स्थान भरिए)

(f) Write the full form of CFC.

सी० एफ० सी० का पूर्ण रूप लिखिए।

(g) Write the name of atmosphere layers.

वातावरणीय परतों के नाम लिखिए।

(h) How many types of utility are there?

उपयोगिता के कितने प्रकार हैं?

(i) Three

तीन

(ii) Two

दो

(iii) One

एक

(iv) Four

चार

(Select the correct answer)

(सही उत्तर का चयन कीजिए)

2. Discuss the importance and structure of the atmosphere for human being on the earth. 10

पृथ्वी पर मनुष्य के लिए वातावरणीय महत्व और संरचना की विवेचना कीजिए।

3. Define Economy. Discuss the characteristics of Indian Economy. 10

अर्थव्यवस्था को परिभाषित कीजिए। भारतीय अर्थव्यवस्था की विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

AK-21/855

(Turn Over)

(4)

4. Describe the learning resources in Geography and Economics. 10

भूगोल और अर्थशास्त्र में अधिगम संसाधनों का वर्णन कीजिए।

5. Discuss the textbook of Geography and Economics. 10

भूगोल और अर्थशास्त्र की पाठ्यपुस्तक की विवेचना कीजिए।

6. Answer/Write short notes on any two of the following : 5×2=10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो के उत्तर दीजिए/संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) Mention the effects of the climate change.

जलवायु परिवर्तन के परिणामों का उल्लेख कीजिए।

- (b) Write the characteristics of socialistic economy.

समाजवादी अर्थव्यवस्था की विशेषताएँ लिखिए।

- (c) Give suggestions for project method.

योजना पद्धति हेतु सुझाव दीजिए।

- (d) Continuous evaluation in Economics

अर्थशास्त्र में सतत मूल्यांकन

AK-21—1000/855

Code : 501407

COPYRIGHT RESERVED

Code : 501402

B.Ed 2nd Year Exam., 2021

PEDAGOGY OF HINDI

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt **THREE** questions out of rest five questions.

1. निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 2×5=10

- (क) पठन कौशल को विकसित करने के कोई दो उपाय बताइए।
- (ख) 'सामान्य से विशिष्ट की ओर' भाषा अध्यापन-सूत्र से आपका क्या तात्पर्य है?
- (ग) भाषा कौशलों के विकास में शिक्षक की भूमिका स्पष्ट कीजिए।
- (घ) 'रूचि का सिद्धान्त' से आपका क्या तात्पर्य है?
- (ङ) भाषा प्रतियोगिताओं के किन्हीं दो उद्देश्यों को बताइए।

AK-21/850

(Turn Over)

Code : 501402

- (च) भाषा शिक्षक के व्यावसायिक वृद्धि से आपका क्या तात्पर्य है?
- (छ) अशुद्ध वर्तनी के प्रमुख दो कारण बताइए।
- (ज) भाषा-शिक्षण में पाठ्यपुस्तकों के महत्त्व को स्पष्ट कीजिए।
2. भाषा कौशल का क्या अर्थ है? विद्यार्थियों में पठन और लेखन कौशल को विकसित करने के लिए विभिन्न तरीकों को लिखिए। 10
3. पाठ्य सहगामी क्रियाओं के महत्त्व पर प्रकाश डालते हुए विभिन्न पाठ्य सहगामी क्रियाओं का वर्णन कीजिए। 10
4. भाषा-शिक्षण में पुस्तकालय की आवश्यकता एवं उपयोग पर संक्षेप में प्रकाश डालते हुए उसके महत्त्व को बताइए। 10
5. शिक्षण-सूत्रों से आप क्या समझते हैं? हिन्दी भाषा-शिक्षण में शिक्षण-सूत्रों के महत्त्व को स्थापित कीजिए। 10
6. अशुद्ध उच्चारण के कारणों को चिह्नित करते हुए इसमें सुधार हेतु सुझाव प्रस्तुत कीजिए। 10

COPYRIGHT RESERVED

Code : 501412

B.Ed 2nd Year Exam., 2021

PEDAGOGY OF SANSKRIT

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any five out of seven) is compulsory.
- (iv) Attempt any **THREE** questions out of rest **FIVE** questions.

1. निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के निर्देशानुसार उत्तर दीजिए : 2×5=10

- (क) निगमन विधि से आपका क्या तात्पर्य है?
- (ख) वाचन के प्रकार बताइए।
- (ग) संस्कृत-शिक्षण में पाठ्य-सहायक सामग्री के महत्त्व को स्पष्ट कीजिए।
- (घ) पाठ्यपुस्तक की दो आन्तरिक विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए।

AK-21/860

(Turn Over)

- (ड) पठन की विभिन्न विधियों के नाम बताइए।
- (च) संस्कृत-शिक्षण में श्यामपट्ट का उपयोग बताइए।
- (छ) ओवरहेड प्रोजेक्टर का संस्कृत-शिक्षण में उपयोग लिखिए।
2. कक्षा 7 के विद्यार्थियों को 'यण् सन्धि' पढ़ाने के लिए एक पाठ-योजना तैयार कीजिए। 10
3. संस्कृत में पाठ्य सहगामी क्रियाओं के महत्त्व पर प्रकाश डालिए। 10
4. संस्कृत पद्य-शिक्षण के उद्देश्यों का उल्लेख कीजिए। रसानुभूति के उद्देश्य की पूर्ति हेतु आप क्या प्रयास करेंगे? 10
5. संस्कृत में व्याकरण-शिक्षण के महत्त्व को स्पष्ट करते हुए उसके उद्देश्यों पर प्रकाश डालिए। 10
6. संस्कृत में उच्चारण के महत्त्व का उल्लेख करते हुए 'ध्वनि-तत्त्व' की प्रासंगिकता पर प्रकाश डालिए। 10

★ ★ ★

COPYRIGHT RESERVED

Code : 501410

B.Ed. 2nd Year Exam., 2021

PEDAGOGY OF HOME SCIENCE

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt any **THREE** questions out of rest five questions.

1. Answer any **five** of the following questions :

2×5=10

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(a) Explain the nature of food and nutrition.

आहार एवं पोषण की प्रकृति की व्याख्या कीजिए।

(b) What is home management?

गृह-प्रबन्ध क्या है?

(c) Write the importance of budget in home management.

गृह-प्रबन्ध में बजट के महत्त्व को लिखिए।

AK-21/858

(Turn Over)

(2)

(d) Mention the precautions to be taken in baby care.

शिशु की देखभाल में बरती जाने वाली सावधानियों का उल्लेख कीजिए।

(e) What are learning resources in home science teaching?

गृह-विज्ञान शिक्षण में अधिगम संसाधन क्या हैं?

(f) Mention about new trends in teaching of home science.

गृह-विज्ञान शिक्षण के नूतन आयामों के विषय में उल्लेख कीजिए।

(g) Write the importance of home science laboratory.

गृह-विज्ञान प्रयोगशाला के महत्त्व को लिखिए।

(h) What do you mean by mother craft?

मदर क्राफ्ट से आपका क्या अभिप्राय है?

2. What do you mean by food and nutrition? Describe its objectives in teaching of home science.

10

आहार एवं पोषण से आप क्या समझते हैं? गृह-विज्ञान शिक्षण में आहार एवं पोषण के उद्देश्यों को लिखिए।

(3)

3. What is health care? Why is it needed in teaching of home science? Explain it. 10

स्वास्थ्य देखभाल क्या है? गृह-विज्ञान शिक्षण में इसकी क्या आवश्यकता है? व्याख्या कीजिए।

4. Describe the problems and strategies of teaching of various aspects of home science. 10

गृह-विज्ञान के विभिन्न पहलुओं के शिक्षण की समस्याओं एवं रणनीतियों का वर्णन कीजिए।

5. Describe the qualification and qualities of a good home science teacher. 10

गृह-विज्ञान के एक अच्छे शिक्षक की शैक्षिक योग्यता एवं गुणों का वर्णन कीजिए।

6. What do you understand by home science textbook? Explain its merits and demerits. 10

गृह-विज्ञान की पाठ्य-पुस्तक से आप क्या समझते हैं? इसके गुणों एवं दोषों की व्याख्या कीजिए।

COPYRIGHT RESERVED

Code : 501411

B.Ed. 2nd Year Exam., 2021

PEDAGOGY OF URDU

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the left-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Attempt any **THREE** questions out of rest **FIVE** questions.
- (iv) Question No.1 (attempt any five out of seven) is compulsory.

-1 مندرجہ ذیل معروضی (Objective-type) سوالوں میں سے

2×5=10 کنہی پانچ کے مختصر جواب لکھیے :

(a) اردو کے ابتدائی ناموں میں سے صرف دو کی نشاندہی کیجیے۔

(b) اردو انشائیہ لکھنے والوں میں سے دو کے نام لکھیے اور ان کے ایک ایک انشائیہ کے عنوان بتائیے۔

AK-21/859

(Turn Over)

(2)

(c) میر انیس نے شاعری کی کس ہیئت میں مرثیے لکھے ہیں؟

(d) 'طبع زاد' تصنیف کسے کہتے ہیں؟

(e) 'کلمہ' کسے کہتے ہیں؟

(f) قاتل اور مقتول میں بہ اعتبار قواعد کیا رشتہ ہے؟

(g) تعلیم و تدریس کے موضوع پر افضل حسین نے کس

نام سے کتاب لکھی ہے؟

2- کئی دو بزرگ ماہر لسانیات کی آرا لکھ کر آپ یہ بتائیے کہ

ان میں سے کون سی رائے اردو کے آغاز و ارتقا کے تعلق

10 سے زیادہ قرین قیاس ہے۔

3- موجودہ عہد میں اردو کی صورت حال کا جائزہ لیجیے۔

10

4- درجہ نہم کی سطح پر غزل کی تدریس کا ایک جامع خاکہ تیار

10

کیجیے۔

(3)

5- تاریخ یا جغرافیہ کی تدریس میں امدادی اشیاء کی اہمیت پر روشنی

ڈالیے۔ 10

6- بہار میں ثانوی سطح پر مادری زبان کو ذریعہ تعلیم بنائے جانے

کی صورت میں درپیش مسائل اور ان کے حل پر گفتگو کیجیے۔ 10
